

令和5年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」

| | |
|-------|-------------|
| 都道府県名 | 45_宮崎県 |
| 市区町村名 | 454427_日之影町 |
| 自治体区分 | |

●R5年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名 | 課題の類型1 | 課題の類型2 | 課題の詳細 | 左記課題の解決のために本事業で取り組むこと | 本事業で達成する目標(アウトカム) | 目標の達成度を測る指標 | 現状の数値 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等) | 目標等の公表先 | |
|-------------|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|----|---------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 454427_日之影町 | ①学校運営上の課題 | 社会に開かれた教育課程への対応 | 町内の各学校では、地域住民を巻き込んだ、伝統芸能等を取り入れた教育課程を編成し、地域とともにある学校運営を行っている。日之影町は、高齢化または人口減少による担い手や後継者等の人材が不足し、地域の伝統文化や伝統芸能の継承が難しくなりつつある現状があり、学校と地域で課題を共有し、持続可能な方法やあり方等について検討を始めている。 | 推進員が中心となって、学校と地域をつなぎ、さらなるネットワークの強化を図る。また活動を知らない地域住民に学校運営に参画する意義を理解してもらうため、学校を核とした地域づくりによって得られる成果を地域住民に示す等、幅広く情報発信を行っていく。 | メディア等で活動や取り組みを見える化し、町民全体に広く知ってもらうことで、地域が学校を知り、さらに学校と地域が一体となって取り組むための足がかりとする。 | 学校運営に参画した地域住民の数 | 634 | 人 | 500 | 634 | 3 | 各学校で、地域と一体的に取り組む様子を、新聞各紙や町の広報誌へ掲載し、幅広く広報や情報発信をただけでなく、また学校の運営上の課題と地域が抱える課題を共有し、推進員が中心となって学校行事等に多くの地域住民を参画させることができた。 その一方で、町の人口は年々減少傾向にあり、推進員等の担い手やさまざまな分野の後継者の人材確保も難しいため、今ある事業を継続していくことが難しいという課題が浮き彫りになった。 今後も学校を拠点として学校・地域・家庭が交流でき、子どもや子どもがいる家庭だけではなく、地域全体がつながる取り組みを今後も継続して行っていく。 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。